

答案解析

2022 年高考密破考情卷(一)

(75 分钟 100 分)

【命题双向细目表】

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
选择题	1	商朝卜辞	甲骨文	3		✓			✓	
	2	汉代重农抑商政策	政府对盐、铁、酒、谷物的干预	3		✓			✓	
	3	唐代政治制度	斜封墨敕	3			✓			✓
	4	宋朝商业	宋朝商税	3		✓			✓	
	5	明清时期经济	经济发展与阶层流动	3		✓			✓	
	6	社会转型	农业近代化	3		✓			✓	
	7	日本侵华	九一八事变漫画	3	✓				✓	
	8	国共十年对峙	中国共产党党员成分变化	3		✓			✓	
	9	经济体制改革	陈云的经济思想	3			✓			✓
	10	改革开放以来科学技术	“863”计划	3			✓			✓
	11	梭伦改革	重视工商业发展	3		✓			✓	
	12	社会思想解放	宗教改革	3			✓			✓
	13	美国联邦制	夏冬双时制	3		✓		✓		
	14	英国经济转型	工业革命	3		✓			✓	
	15	现代公民意识	德国勃兰登堡州宪法	3			✓		✓	
	16	第三世界维护经济主权的斗争	石油输出国组织	3	✓			✓		
非选择题	17	辛亥革命	袁世凯命令	8		✓			✓	
	18	宋明书院与英国高等教育	宋明书院与英国高等教育	20		✓				✓
	19	“大一统”国家的历史脉络	“大一统”国家的历史脉络	12			✓			✓
	20	医学成就	张仲景	12		✓			✓	

1. C 结合题意可知甲骨文中的卜辞成为商朝的记事文章,因此发挥着国家档案的功效,C 正确。商朝统治具有神权色彩,但统治者并非完全依赖神灵,A 错误,排除;卜辞中含有政治、军事、经济等各方面的内容,无法体现以农业生产为主,B 排除;材料并未涉及巫师地位的高低,D 错误,排除。

2. C 结合题意可知,汉初推行盐铁官营之后,政府对商

业的干预延伸到粮食市场,这体现出政府为获得利润而限制商人投机,C 正确。

3. A 本题主要考查“斜封墨敕”制度,结合题意可知唐中宗不经中书、门下依然可以自封拜官,这体现出中枢制度与专制皇权之间具有某种通融性,而不是权力分割的绝对性,A 正确。B 与史实相反,排除;题干中材料侧重对封官制度的考证,C 与之不符,排除;D 说法与题干相



反,排除。

4. A 宋朝商税有正税和各种杂税,而且明确规定正税征收的对象和标准,这说明宋朝时税收征管是比较细化和严密的,故选 A;宋代商业发展突破了时空的限制,商业发展环境与之前相比更加宽松,而且题干也没有提到商税是否沉重,所以不能得出“商业发展环境恶劣”的结论,排除 B;题干中只提到了商业税,并没有提到其他税收,也没有提到政府收入的主要来源是哪种税收,所以没法得出“政府收入依赖商税”的结论,排除 C;题干中仅提到了商业税方面的具体规定,并没有提到长途贩运贸易的相关信息,排除 D。

5. C 结合题意可知农民阶层由于从事经济作物的种植和经营而发生社会地位的变化,有的社会地位提高,有的则相对降低,C 正确。资本主义萌芽出现于明朝中后期的纺织业而不是农业,A 错误,排除;B 与材料无关,排除;D 与材料无关,排除。

6. B 甲午中日战争后有关农业科学的理论和改革得以实施,体现出农业生产与近代科技相结合的发展历程,B 正确。洋务运动侧重于工业、军事和教育等领域,A 与史实不符,排除;这些报刊并不都属于维新报刊,C 错误,排除;农业改革是中国经济近代化的体现,但这一变化并不是救亡图存运动的延续,D 错误,排除。

7. B 结合漫画信息和创作的时间可知作者针对九一八事变的有关情况进行了创作,结合其中关键信息“寻衅”“攫夺”等可知揭示了日本侵占东三省的阴谋,B 正确。画家的画作不能表明中华民族的觉醒,A 错误,排除;通过漫画并不能得出日本转嫁危机的信息,C 错误,排除;漫画中母鸡与老鼠对峙,没有“轻敌”的含义,D 错误,排除。

8. D 本题解题的关键在于对题中时间的转换,即民国十六年为 1927 年、民国十七年为 1928 年,表格中中国共产党党员构成由工人为主转变为农民为主客观反映了党的工作重心由城市转移到农村,有利于党在革命根据

地开展, D 正确。国民大革命发生于 1924 年至 1927 年上半年, A 与表格时间不符, 排除; 此时中国民主革命的任务仍然是反帝反封建, B 错误; 大量农民加入中国共产党是在党的工作重心转移过程中或者转移后发生的, C 错误, 排除。

9. A 结合题中时间信息和材料可知, 这是在十一届三中全会后陈云对我国经济体制存在局限性问题的分析, A 正确。陈云主张在计划经济体制下适当恢复自由经济, B、D 言过其实, 排除; C 与题干中提出的内容相反, 排除。

10. B 结合所学可知, 20 世纪 80 年代中期, 根据世界高科技发展趋势, 王大珩等科学家提出中国应追赶世界高科技发展的建议, 在美国“星球大战计划”等高科技发展背景下, 邓小平批准“863”计划, 故选 B; 科学家的推动只是原因之一, 排除 A; 20 世纪 80 年代冷战缓和, 排除 C; “新技术新发明超出一国范围”在工业革命时期就已经出现, 排除 D。

11. C 结合题意和所学知识可知, 梭伦给予外国人公民权的目的在于发挥其行业专长, 儿子赡养父亲的前提是父亲传授儿子一技之长, 都是为了发展工商业, C 正确。A 是手段而不是目的, 排除; B、D 是梭伦改革的内容, 但与材料无关, 排除。

12. B 结合题意可知, 印刷书和各种版本的马丁·路德书籍的传播, 助推了宗教改革思想在欧洲各地的传播, B 正确。马丁·路德书籍促进了宗教改革的宣传, 但不能等同于马丁·路德已经获得成功, A 错误, 排除; 这些书籍不只在德意志传播, C 错误, 排除; 书籍传播的是宗教改革的思想, 但各国是否都认同因信称义无法证实, D 错误, 排除。

13. D 据材料“19 世纪以来, 美国政府采用夏冬双时制, 绝大多数地区于每年 3 月的第二个周日凌晨采用夏令时, 但东南部、西部各有一些州立法不使用”可知, 美国部分州并不使用联邦的双时制, 这是由美国联邦与各州权力的关系决定的, 各州具有自行决定本州事务的



权力,故选 D;部分州立法不使用夏令时符合宪法规定,并不是权力膨胀,排除 A;夏令时的差别使用是州的权力,与“联邦尊重各州的传统”关系不大,排除 B;东南部和西部部分州立法不使用夏令时,与地域跨度关系不大,排除 C。

14. D 结合题意可知 19 世纪 40 年代英国国内市场消费能力降低导致其生产过剩,为解决这一状况,英国积极对外侵略扩张,在东亚、印度、拉丁美洲等地积极开拓市场,D 正确。A 中的“和平”与英国发动侵略的史实不符,排除;英国颁布《航海条例》是在 17 世纪而不是 19 世纪,B 错误,排除;材料显示英国需要的不是进口而是外销,C 与材料相反,排除。

15. B 据材料“所有人都有权团结……向相关当局及代表团体提出请求”可知,公民有权自发组织协会、知道政府消息,并能向政府提出请求,即注重培养现代公民意识,故选 B;自治权指地方自治机关在法律赋予的权限内处理本地方事务的权力,与材料“有权团结……代表团体提出请求”无关,排除 A;普选就是指所有公民不受歧视性限制,平等享有选举权,与材料无关,排除 C;政府信息实现了透明化与“有权知道所有州和地方当局的消息,并有权向相关当局及代表团体提出请求”不符,排除 D。

16. A 结合题中的时间信息和数据可知,提高油价有利于提高阿拉伯国家的经济实力,这也表明了阿拉伯国家石油斗争初见成效,A 正确。石油用美元计算价格与布雷顿森林体系是否解体无直接对应关系,B 错误,排除;材料反映了阿拉伯国家经济地位提高,不包含政治,C 错误,排除;提高石油价格是 20 世纪 70 年代资本主义国家爆发经济危机的诱因,但不是直接原因,D 错误,排除。

17. 【解析】第一问是否相符,根据材料中“1913 年 7 月 22 日”的时间信息,结合辛亥革命后中华民国建立的史实得出符合史实。第二问阐释,由材料“类唐藩之留后”“亟筹分治,民政别置长官”结合辛亥革命过程中存在

的问题得出 1911 年辛亥革命爆发后,清王朝统治土崩瓦解,各省纷纷独立,民国初年的各省长官,大部分并非中央任命,而是自立或由地方推选,甚至是由清朝旧官继任,中央集权因此遭到严重削弱,故各省对于行政长官的设置及人选往往加以抵制,符合中央政府权威大大降低的史实。

答案:符合史实。(2 分)

阐释:1911 年辛亥革命爆发后,清王朝统治土崩瓦解,各省纷纷独立。民国初年的各省长官,大部分并非中央任命,而是自立或由地方推选,甚至是由清朝旧官继任,中央集权因此遭到严重削弱。袁世凯将各省都督的权力与“汉牧”“唐藩”相提并论,指出了这一时期各省权力集中于都督,以致筹划军民分治的时候,各省对于行政长官的设置及人选往往加以抵制,符合中央政府权威大大降低的史实。(6 分)(观点明确,逻辑合理即可)

18. 【解析】第(1)题第一问特点,据材料一“理学家们借助民间书院以展开学术活动”可知讲学与学术研究相结合;据材料一“在他们积极倡导下,民间书院的规模和数量得到极大发展,江西、湖南、浙江、福建诸省创建的书院数目亦为全国之最”可知发展速度快;主要分布在长江中下游(或南方)各省;据材料一“许多书院的主教者既要求士子们重品德修养,又不排斥科举登第之学”可知重视品德修养与追求功利相结合;据材料一“书院教学除继续使用‘五经’外,尤重《论语》《孟子》《中庸》《大学》等‘四书’”可知重视儒家经典尤其是程朱理学的教学;据材料一“明初百年间书院归于沉寂。……达到极盛”可知发展历程曲折。第二问原因,据材料一“南宋时期”及所学知识可知经济重心的南移;据材料及所学知识可知商品经济发展与资本主义萌芽产生;结合明朝政治的特点可知君主专制的强化;据材料一“程朱学派在社会意识形态占据了统治地位”可知程朱理学逐渐成为官方哲学;据材料一“在他们积极倡导下,民间书院的规模和数量得到极大发展,江西、湖南、



浙江、福建诸省创建的书院数目亦为全国之最”可知科举制的发展与士人的推动;结合宋明时期的科技成就可知活字印刷术逐渐普及。第(2)题第一问不同,据材料二“1826 年创立的伦敦大学,以理学系和工学系取代传统大学中的神学系”可知注重科学,理性精神突出(神学教育体系被世俗教育打破);据材料二“从 19 世纪中叶开始,英国相继成立了四所著名的女子学院——女王学院、贝德福德学院、北伦敦学院和彻腾翰学院”可知关注女性教育权利;据材料二“英国传统大学也开始从事物理学、生物学、细胞学、免疫学、遗传学等方面的科学研究”可知学科门类逐渐完善;据材料二“议会颁布了《技术教育法》,规定地方当局有权征收技术教育税,用以加强职业技术教育”可知政府重视,立法保障;提高职业教育地位;据材料二“高等教育开始从少数‘精英’范围的宗教界、政府部门和古典学术领域扩展到了科技界和工商业部门”可知面向社会培养专业实用人才。第二问影响,据材料二“英国传统大学也开始从事物理学、生物学、细胞学、免疫学、遗传学等方面的科学研究”可知推动了英国高等教育近代化;据材料二“高等教育开始从少数‘精英’范围的宗教界、政府部门和古典学术领域扩展到了科技界和工商业部门”可知促进了英国从农业社会向工业社会转型;推动了英国经济迅速发展,社会分工细化;据材料二“英国相继成立了四所著名的女子学院——女王学院、贝德福德学院、北伦敦学院和彻腾翰学院”可知促进了女性社会地位和角色的转变;结合教育的直接作用可知加速了社会阶层流动,促进政治民主化。

答案:(1)特点:讲学与学术研究相结合;发展速度快;主要分布在长江中下游(或南方)各省;重视品德修养与追求功利相结合;重视儒家经典尤其是程朱理学的教学;发展历程曲折。(每点 2 分,任答 3 点,共 6 分)

原因:经济重心的南移;商品经济发展与资本主义萌芽产生;君主专制的强化;程朱理学逐渐成为官方哲学;科举制的发展与士人的推动;印刷术逐渐普及。(每点

2 分,任答 2 点,共 4 分)

(2)不同:注重科学,理性精神突出(神学教育体系被世俗教育打破);关注女性教育权利;学科门类逐渐完善;政府重视,立法保障;提高职业教育地位;面向社会培养专业实用人才。(每点 2 分,任答 3 点,共 6 分)

影响:推动了英国高等教育近代化;促进了英国从农业社会向工业社会转型;推动了英国经济迅速发展,社会分工细化;促进了女性社会地位和角色的转变;加速了社会阶层流动,促进政治民主化。(每点 2 分,任答 2 点,共 4 分)

19.【解析】若选“第一章 从中西之别讲起”,结合所学知识,可以阐述:政治上,古代希腊城邦林立,实行民主政治;古代中国先秦时期,分封制形成周天子天下共主格局,封建社会君主专制中央集权制度形成大一统。思想文化上,古希腊始终存在希腊人与蛮族、本邦人和外邦人、公民和自由民的界限,萌发人文精神,讲究自由平等;先秦时期,华夏民族和周边民族相互交融,华夏认同观念浓厚,中华民族多元一体。最后总结,古代西方的特点是“分”,中国的主流是“合”。若选“第二章 殷周之变:从尊神到敬德”,结合所学知识,可以阐述:殷商时期,神权与王权相结合,商朝通过占卜等方式建构起一个相对稳定的天命观,维护商朝统治;周朝建立分封制、完善宗法制,并利用礼乐制度维护等级秩序,通过德治树立周天子天下共主的观念。这种观念为中华民族大一统观念奠定基础。若选“第三章 周秦之变:从封建到郡县”,结合所学知识,可以从春秋战国时期分封制崩溃,秦朝推广郡县制,确立专制主义中央集权体制,实现政治、经济、文化大一统;汉代尊崇儒术确立儒学为正统思想;秦汉确定的大一统体制,奠定古代中国两千多年政治制度的基础。若选“第四章 唐宋之变:从豪族到平民”,结合所学知识,可以从选官制度的发展演变进行阐述,魏晋时期的九品中正制注重门第,形成门阀士族,豪强地主势力膨胀;隋唐时期,确立科举制度,以考试成绩为标准选拔人才,促进阶层流动;

宋代,科举制度进一步完善,大批平民进入统治阶层,扩大统治基础,大一统体制进一步成熟。若选“第五章由元而清:迈向‘大中国’时代”,结合所学知识,可以从农耕文明和游牧文明的交融进行阐述:以辽金元为代表的游牧文明融入中华文明,在空间上大大扩充了中国的版图,中国进入“大中国”时代。从元到清,中央政府在农耕地区推行以行省制为代表的中央集权制度,对边疆地区则设立宣政院、理藩院等机构管辖,因地制宜,因俗而治,丰富了大一统政治治理体系。清朝时期,中国现代的疆域版图基本确定下来。

答案:示例 1:第一章 从中西之别讲起

阐述:希腊文明与中华文明各成体系。从政治制度方面,希腊城邦多元自治,始终没有一个超越各邦之上的共同核心。中国先秦时期则是由周代的分封制,转为秦朝的中央集权郡县制,大一统观念始终是中国的最高价值。从思想文化方面,古希腊始终存在希腊人与蛮族的界限;先秦时期,华夏民族和周边民族相互交融,华夏认同观念浓厚。由此可见,西方的特点是“分”,中国的主流是“合”。中华文明之所以数千年屹立世界,靠的就是大一统体制。(12分)

示例 2:第二章 殷周之变:从尊神到敬德

阐述:殷商时期,鬼神观念极端浓厚,从上帝观念、祖先祭祀到占卜获得,商朝建构起一个相对稳定的天命观。周取代商以后,对天命观念进行了深刻的反思,提出“皇天无亲、惟德是辅”“天命靡常”的观念,把政权的正统性建立在“合德性”上面。周朝确立的“改朝”依据,使“以德治天下”“为政以德”成为中国政治的主流。这种德治观念成为古代民本思想的滥觞,奠定大一统体制的道义基础。(12分)

示例 3:第三章 周秦之变:从封建到郡县

阐述:平王东迁后,周天子权威衰微,宗法分封制渐次瓦解,礼乐文明逐渐崩溃。面对礼崩乐坏的局面,诸子百家力图重建统一的政治秩序。在法家思想指导下,秦国迅速实现富国强兵,结束分裂局面,实现国家统

一。秦朝确立专制主义中央集权体制,推广郡县制,实现政治大一统;统一货币、统一度量衡,实现经济大一统;书同文、车同轨、行同伦,实现文字规制大一统。到汉武帝时期,“外儒内法、济之以道”成为统治思想,实现了文化的大一统。秦汉确定的大一统体制,奠定古代中国两千多年政治制度的基础。(12分)

示例 4:第四章 唐宋之变:从豪族到平民

阐述:汉唐时期,豪族势力兴盛,对大一统国家政权构成巨大挑战。到隋唐时期,中央政府开始实行科举制度,以考试成绩而不是门第出身为标准选拔人才,士大夫成为瓦解豪族权力格局的重要力量。到宋代,科举制度更加完善,在其他社会因素共同作用下,形成了平民社会。面对社会结构的变动,理学家把儒家伦理上升到天理的高度,宣扬“存天理,灭人欲”,重建了儒家社会信仰。同时理学培养的士绅阶层,在平民社会成为连接国家和个人的中介,通过构建具有平民色彩的民间宗族组织和乡里组织,推动平民社会的再组织。唐宋时期豪族问题的解决,使大一统体制进一步成熟。(12分)

示例 5:第五章 由元而清:迈向“大中国”时代

阐述:中华文明包含了农耕文明和游牧文明两大区域。长期以来中国大一统体制的整合主要局限于农耕文明地区,对游牧文明地区的整合程度有限。以辽金元为代表的农牧结合的游牧文明,最终实现了两大文明区域的整合,在空间上大大扩充了中国的版图,中国进入“大中国”时代。从元到清,中央政府在农耕地区推行以行省制为代表的中央集权制度,对边疆地区则设立宣政院、理藩院等机构管辖,因地制宜,因俗而治,丰富了大一统政治治理体系。到清朝时期,中华文明成为囊括中原、草原、雪域、西域、海洋等众多文化板块的庞大政治共同体,中国现代的疆域版图基本确定下来。(12分)

20.【解析】本题解题的关键在于将主观因素与时代有机结合起来进行分析。第(1)题需要对材料进行梳理,从理



论、实践以及对疾病的预防等方面进行概括。第(2)题总结原因和影响时,既要注意到材料中的信息,也要树立中华文明是延续的、薪火相传的观念,将对前代成就的继承和对后世的影响纳入答案之中。

答案:(1)成就:在整理和总结前代医学的理论和临床经验基础上,写成医学巨著《伤寒杂病论》;系统地总结了汉以前对伤寒和杂病在诊断和治疗方面的丰富经验;介绍了针灸、温熨、浸足、吹耳以及人工呼吸等多种具体治疗的方法;主张疾病要早预防,认为只要饮食有

节、劳逸适当,就可以保持身体健康,减少疾病。(6分)

(2)原因:东汉末年,战争频繁,瘟疫流行,人民病死的很多,时代需要救治百姓的医学家;张仲景关心百姓疾苦,精心研究,才华出众;张仲景继承了我国古代医学治疗的优秀成果。(3分)

影响:减轻人民疾苦,传承前代优秀的医学,为后世医学的发展奠定了基础。(3分)

2022 年高考密破考情卷卷(二)

(75 分钟 100 分)

【命题双向细目表】

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
选择题	1	先秦文化	儒家思想影响	3		✓			✓	
	2	秦汉经济	秦汉经济立法	3	✓			✓		
	3	隋唐时期的科技	中医学	3		✓			✓	
	4	宋朝政治	宋代的科举资格	3			✓			✓
	5	明清政治	君主专制强化	3	✓			✓		
	6	太平天国	经济举措	3			✓			✓
	7	晚清时期教育	康有为与孙中山的教育观	3	✓				✓	
	8	近代中国	社会习俗变迁	3		✓			✓	
	9	新中国经济	“一五”计划	3		✓			✓	
	10	新中国文化	新中国文化转型	3	✓			✓		
	11	世界古代政治	雅典民主	3		✓				✓
	12	世界近代政治	美国国家建设原则	3		✓		✓		
	13	工业革命	各区域产值占国民生产总值的比重	3		✓				✓
	14	巴黎公社	公社各部门职员薪俸	3			✓		✓	
	15	世界现代政治	十月革命	3		✓			✓	
	16	世界现代经济	经济全球化	3	✓			✓		



续表

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
非 选 择 题	17	中国共产党发展历程	党史教育	8		✓				✓
	18	拿破仑的统治;南京临时政府 发展实业	拿破仑的统治;南京临时政府发展 实业	20		✓			✓	
	19	中国历史大循环	中国历史大循环	12			✓			✓
	20	古代中国思想家	子产	12		✓			✓	

1. A 本题考查先秦文化,试题以儒家思想为命题切入点,考查学生阅读材料结合所学知识理解儒家思想对中国文化的影响。材料阐述儒家思想的“德治”理念不仅对中原华夏民族,而且对周边“夷狄”同样有教化意义,进而有利于实现统一,这有利于增进民族互信与文化交流,民族交融是中国历史的发展趋势,春秋战国时期是民族交融的第一个高潮时期,故选 A;B 观点错误且与材料主旨不符,先秦时期,孔子主张“尊王攘夷”,即有“夷夏之辨”,且材料仅涉及儒家思想,未提及其他各派思想;C 观点错误,儒家思想本质是为阶级社会服务,与近代民族平等观念有本质区别;D 观点错误,大一统思想正式形成于秦汉时期,先秦儒家思想的根本价值追求是“仁”“礼”。

2. A 本题考查秦汉经济,试题以秦汉经济立法为切入点,以文字材料形式命题,考查学生阅读材料理解秦汉时期社会经济发展情况。从材料可知封建国家政府对农业、手工业、商业活动进行立法规范,关注材料中“抑制商人”的信息并结合所学知识“重农抑商”,中国古代社会经济的主体即农耕经济,秦汉经济立法实质是维护小农经济,故选 A。B 观点错误,“阻止了”过于绝对化,尽管材料中“禁止官吏……”,但仅凭立法无法阻止官吏假公济私的行为;C 观点错误,秦汉初期这些经济立法有利于社会经济的恢复与发展;D 观点错误,战国以来

中国经济发展的趋势就是小农经济的形成与发展,而这些立法维护了小农经济,顺应了农耕经济发展的趋势。

3. B 由材料“并不因循张仲景‘六经辨证’的学说,而易之为‘方证辨证’”“对《内经》等要坚持‘无稽必正’的原则”可知唐朝医学家敢于批判前人错误,不完全拘泥于古代医学家,体现出中医学自身的发展和完善,故选 B;材料并未提及儒家思想,排除 A;材料是对孙思邈和唐朝官府具有批判精神的直接描述,C 表述不全,排除;唐朝奉行三教并行,且材料并未提及儒家、道家、佛教思想的发展,排除 D。

4. C 本题考查宋代科举制,试题以宋代科举考试资格前后变化为切入点,考查学生阅读材料提取信息,准确理解北宋时期重农抑商政策。宋太宗时有“工商之子,亦登仕进之途”的现象,到仁宗时“工商杂类”皆不得参加科举进士科考试,从侧面反映出宋代重农抑商政策尽管有所松弛,但未根本改变,故选 C。A 观点错误解读了材料信息,参加科举考试身份限制越来越严格而不是松动;B 观点错误,材料中科举考试对工商之子的限制,不利于商品经济的发展,尽管宋代商品经济繁荣,但材料没有反映;D 观点错误,尽管宋代科举考试增加了录取人数,但材料信息未反映科举考试的规模扩大。

5. D 本题考查明清君主专制的强化,试题以明初文字狱史料为历史情境,考查学生理解明清中国政治制度的特



点,此题为现象反映本质类题,明清八股取士、大兴文字狱,实行文化专制的实质是维护君主专制的需要,故选 D。明清时期,封建君主专制达到高峰并走向衰落,统治者厉行文化专制都是为加强和维护君主专制,故 A、B、C 观点均不符合题意。

6. C 结合题意可知清政府为镇压太平军大量向徽商征税,徽商也积极进行捐助,这体现出国家军队的饷银来源不是国库而是民间,C 正确。徽商群体拥有财富数量变化与太平天国运动有关,但并非直接冲击破坏,A 错误,排除;清政府财力匮乏并非完全由于战争消耗,B 错误,排除;徽商保护的是清朝统治而不仅仅是自身利益,D 错误,排除。

7. D 甲午战争后,民族危机日益严重,康有为、孙中山的言论表明,救亡压倒了启蒙,通过改革或革命使国家走上独立富强之路,故选 D;材料强调的是面对民族危机的现实二者一致的反应,仅从材料信息不能判断二者的做事风格,排除 A;康有为主张以变法的手段实现君主立宪,孙中山主张以革命的手段实现民主共和,政治立场迥异,排除 B;材料信息不涉及二者教育观点,“相承”更无从谈起,排除 C。

8. B 本题考查近代中国社会习俗变迁,试题以 20 世纪 40 年代陕北地区婚俗为切入点,考查学生对近代中国社会习俗变迁原因的分析理解。材料中关键信息“教堂……举行圣事婚配”“没有旧时的烦琐礼节”都说明了西方文明对中国传统文化的影响,材料仅涉及陕北延安抗日根据地部分地区,近代中国社会习俗变迁的主要原因是西方工业文明的传入,新式婚俗在中国从沿海到内地逐步形成,故选 B。A 观点错误,材料虽涉及宗教信仰,但不符合材料主旨,不是婚俗变化的主要原因;C 观点错误,1945 年初虽是抗战时期但与婚俗受西方影响

无关;本题旨在考查近代中国社会婚俗变化的主要原因,革命不是婚俗西化的主要原因,D 观点错误。

9. B 本题考查新中国经济建设,试题以新中国成立初期“一五”计划编制为切入点,考查学生对新中国经济建设的认识和理解,准确把握材料主旨是解题关键。材料中“一五”计划编制“历时四年、六易其稿”充分说明了新中国计划经济的初步探索过程,故选 B。A 观点错误,材料未涉及三大改造,且“一五”计划起步于 1953 年与材料 1955 年时间不符;C 观点错误,“一五”计划对新中国工业化建设起到了指导作用,“一五”计划是国家经济政策;D 观点脱离材料主旨,材料未体现计划经济与法律的关系,本题是说明类题,需紧扣材料主旨形成严密逻辑关系。

10. A 本题考查新中国文化,试题以新中国成立后延安文艺由“战争文化”向“农村文化”转型为切入点,考查学生对延安文艺在新中国取得话语权主要原因的认识和理解,准确把握材料主旨是解题关键。材料中“延安文艺在新中国取得话语权”的信息最为关键,结合所学延安在中国新民主主义革命中的重要地位和作用,以及毛泽东思想在延安抗战时期的成熟并写入党章,新中国成立后马克思主义成为国家指导思想,故选 A。B 观点错误,新中国成立初我国多种经济成分并存,封建小农经济被基本消灭是在三大改造中;C 观点不符合题意,无产阶级专政在全国范围的建立不能解释延安文艺的重要地位;同样道理 D 观点也不符合题意,因此材料关键信息“延安文艺”不容忽视,要从矛盾特殊性角度思考问题,不能忽视关键信息泛泛而论。

11. A 伯罗奔尼撒战争以后,只有通过法律编纂委员会及由议事会和公民大会组建的专业委员会的审核后,法律才能张榜公布,说明与此前相比,公民大会的立法

权力受到了一定程度的制约,A正确;材料反映的是法律的制定,并非法律的解释,排除B;材料反映立法程序更加严谨,更有利于保障民主政治,排除C;雅典法律由法律编纂委员会及由议会和公民大会组建的专业委员会审核,并非上层精英垄断立法权,排除D。

12. B 本题考查近代美国民主政治,试题以美国总统杰斐逊关于宗教与国家政权的观点为载体,考查学生对美国民主政治的认识和理解,解决本题的关键是对题干的准确解读。题干中杰斐逊强调美国国家政权与宗教相分离的基本原则,这也符合所学美国1787年宪法关于美国民主政治的知识,故选B。A观点错误,材料中杰斐逊认为“也许在另一个行政机关是国家教会的合法领袖的国家里,这种行为确实是合乎法律的”说明他并不反对其他国家政教合一;在中世纪的西欧国家政教合一,行政首脑即为教会的领袖,故C观点错误;行政机构依法执政观点虽正确,但不符合材料主旨,故D观点错误。

13. D 由材料1688—1801年的时间信息,可知英国工业革命正在进行中,材料中多数区域农业比重超过工业比重的数值,说明英国工业化尚未完成,仍属于农业社会,故选D;19世纪中期,英国完成第一次工业革命,排除A;第三次科技革命时期以服务业为代表的第三产业迅速发展,成为主导产业,排除B;材料数据说明英国尚未完成工业革命,还没有实现工业化,排除C。

14. C 巴黎公社规定所有的公职人员的工资最高限额,这体现了公社所有公共服务机关的工作人员都是人民公仆的性质,故选C;题干体现的是公社公职人员的薪资规定,与公民的民主权利无关,排除A;题干体现的是巴黎公社公职人员的薪资规定,并没有体现这一规定是如何制定的,所以没法体现民主集中制原则,排除

B;巴黎公社属于无产阶级专政的政权,并不属于社会主义政权,排除D。

15. A 根据材料“苏维埃政权宣布废除地主土地所有制,将地主的田庄以及一切皇族、寺院和教会的土地……无偿分配给农民”可知,这时期废除地主土地私有制,分配给农民生产资料,获得农民的支持,这有利于巩固新生的苏维埃政权,A正确;根据材料并结合所学可知,材料内容发生于十月革命后《土地法令》实施,有利于巩固新生的苏维埃政权,而新经济政策开始实施于1921年,并且新经济政策主要特点是利用商品货币关系发展经济,与材料不符,B错误;材料所述内容有利于获得农民的支持,巩固新生的苏维埃政权,不是倒退,C错误;材料所述内容有利于获得农民的支持,对巩固新生苏维埃政权起到了积极作用,未背离无产阶级革命的初衷,D错误。

16. D 本题考查经济全球化,试题以新航路开辟以来城市的发展为切入点,考查学生对经济全球化发展的认识和理解。解决本题的关键是对题干中城市由区域网络到全球格局的发展的理解,联系所学世界市场、经济全球化的形成和发展,可知全球城市格局的形成根源在于经济全球化发展,故选D。经济全球化的内容包括贸易自由化、生产全球化、资本流动国际化、金融活动全球化、市场经济体制全球化等,故A、B、C观点片面。此题属于原因类题,或者现象反映本质类题,要求学生透过现象看本质,切记片面分析问题。

17. 【解析】“解读党史教育的发展历程”其基本意义是认识不同时期学习党史的必要性、操作方法和历史意义。据材料“1937年至1940年”可得处于抗战时期;据材料“毛泽东发现许多新党员对马克思主义的认识水平较低,轻视对历史的学习,忽略对国情的把握”可得进



行党史教育的必要性,其意义表现在推动了马克思主义的中国化,为夺取新民主主义革命的胜利夯实了基础;据材料“1951 年恰逢党的而立之年”可得新中国成立初期,结合所学可得,国家肩负着巩固政权和建立社会主义制度的历史使命,需要提高党的执政能力,其意义在于提升了党员思想水平,有利于社会主义革命和建设的开展等;据材料“80 年代初,开展党史教育的工作刻不容缓”可得十一届三中全会后,国家迫切需要纠正“左”的错误,结合所学可知其意义在于有利于解放思想和贯彻实事求是的思想路线,为中国特色社会主义建设事业创造了有利条件。最后对这些信息进行归纳,得出结论,即党史教育具有鲜明的时代性,增强了中国人民开拓前进的勇气和力量。

答案:示例:

抗战时期,党员队伍迅速壮大,但许多新党员存在理论水平低、脱离实际等问题。党史教育从干部扩展到全党,通过文件学习和座谈会形式总结经验和教训。这一时期的党史教育,提高了党员理论联系实际的能力,推动了马克思主义的中国化,为夺取新民主主义革命的胜利夯实了基础。

新中国成立后,国家肩负着巩固政权和建立社会主义制度的历史使命,需要提高党的执政能力,将广大人民群众紧密团结在党的领导下。党史学习涉及党员和社会各界,毛泽东思想和党史研究的相关著作出版,使党史学习的文本更具权威性。这一时期的党史教育,提升了党员思想水平,为人民群众了解中国革命、认识中国共产党提供了坚实的理论支持,有利于社会主义革命和建设的开展。

十一届三中全会后,国家迫切需要纠正“左”的错误,改革开放带来的社会变化也冲击着人们的思想。对党员

的党史教育以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的科学总结为内容,又强调对改革开放重要性的认识。党史教育开始在高校普及。这一时期的党史教育,为党员指明了前进的方向,有利于解放思想和贯彻实事求是的思想路线,为中国特色社会主义建设事业创造了有利条件。

综上所述,党的奋斗历程所积累的经验教训,是党史教育的重要内容。党史教育具有鲜明的时代性,增强了中国人民开拓前进的勇气和力量。

18.【解析】第(1)题据材料一“拿破仑建立了中央集权的君主专制,发展了资本主义,保护了资产阶级”可知加强中央集权,保证了政令贯彻,保护资本主义经济发展;据材料一“政府可以按照需要采取一系列措施,成立一系列经济协会,指导监督经济活动”可知成立一系列经济协会,指导监督经济活动;据材料一“在法律上,1804 年颁布《拿破仑法典》(即《民法典》)、1807 年颁布《商法典》、1810 年颁布《刑法典》”可知以法律形式维护资产阶级利益。第(2)题第一问措施,据材料二“南京临时政府在成立后颁布的《临时约法》第六条明确规定:‘人民有保有财产及营业之自由’”可知以法律形式保护私有财产和经营自由;据材料二“南京临时政府在短时期内清理大清银行,建立中国银行,以期发展金融业”可知积极发展金融业;据材料二“积极鼓励民间创立各类商办公司和企业”可知鼓励民间创立各类商办公司和企业;据材料二“对于海外侨商回国创办公司,南京临时政府更是予以大力支持”可知鼓励华侨回国投资;据材料二“要求各级官署采取得力措施恢复市场经济秩序”可知注意恢复市场经济秩序。第二问意义,据材料二“南京临时政府还颁行商业注册章程,以促进实业的振兴”可知促进了民族资本主义发展,使民族资

产阶级力量增强;结合所学民族资本主义发展的史实可知一定程度上抵制了外来经济侵略,推动了中国近代化进程。

答案:(1)促进作用:加强中央集权,保证了政令贯彻;保护资本主义经济发展;成立一系列经济协会,指导监督经济活动;以法律形式维护资产阶级利益。(8分)

(2)措施:以法律形式保护私有财产和经营自由;积极发展金融业;鼓励民间创立各类商办公司和企业;鼓励华侨回国投资;注意恢复市场经济秩序。(6分,答出三点即可)

意义:促进了民族资本主义发展;使民族资产阶级力量增强;一定程度上抵制了外来经济侵略;推动了中国近代化进程。(6分,答出三点即可)

19.【解析】如观点:评析“商周的封建社会的大循环”。结合所学知识,此处的封建为“封邦建国”,即分封制。据材料“完善于周,终结于秦政”并依据时间顺序进行论述,西周通过分封制、宗法制、礼乐制构建起一套稳定的政治秩序。春秋战国时期,经济上,铁犁牛耕的出现,井田制瓦解,土地私有制确立;文化上,私学的兴起,百家争鸣;政治上,礼崩乐坏,周王室势力衰微,新兴地主阶级崛起;最终秦统一六国,建立秦朝,在全国范围废分封行郡县,结束封建社会。总结,生产技术的变化使社会结构发生变化。

答案:示例:观点:我赞同“第一轮,是商周的封建社会的大循环”这一观点。

分析:周取代商后,通过实行分封制、宗法制、礼乐制,构建起一套稳定的政治秩序。春秋战国时期,随着铁犁牛耕的出现,井田制瓦解,土地私有制确立,大大提高了农业生产率,人口不断增加。礼崩乐坏的社会大裂变提供了文化重组的机会,私学的兴起打破了“学在

官府”的局面,文化下移,士人从各自的利益出发,提出了自己的主张,形成百家争鸣局面。士阶层的力量逐渐壮大,新兴的地主阶级积极推动各国变法,加速社会转型。秦统一后,废分封行郡县,封建社会结束。

由此可见,第一轮大循环是生产力和经济发展的结果,实现了周秦之变。

20.【解析】第(1)题,概括,答案基本来自材料。由“人云其虽有功绩,但其成效局限,又困于时政国情,他的抱负并未能完全施展”得出:子产的政治功绩成效一般;由“子产虽有事功,却不具备‘道统’优势。孔子有大量后继者,其‘道统’千载不绝,故而地位被不断抬升,以至成为‘素王’‘圣人’”得出子产后继乏人,不具备道统优势;由“子产的‘救世’举措和家国情怀具有‘私利性’,他所救的是‘郑国’,维护的是诸侯之‘家’,而非‘大一统’的王朝,更不是文化层面的‘天下’,难以引起士大夫和百姓广泛共鸣”得出子产的“救世”仅限于郑国;由“子产的实用主义之‘术’一直未得到儒家认可”得出子产推行实用主义得不到儒家认可。第(2)题,评价:答案也基本来自材料:由“作为春秋时代的一代伟人,子产在新旧嬗变时期,勇于随‘时’而‘变’,使得郑国得以‘并立于中国’”得出:因时而变,推动郑国社会发展;由“子产的政治思想既具有人文主义特质,也具有高度的实践理性价值。可以说,子产理论为原始儒家精神的形成发出新声,是先秦德性文化之‘圣贤’典范,对后世文明的发展具有重要影响”可知:他的思想是儒家的渊源之一,他本人是道德文化的典范,对于中国文化有深远影响;由“这对我们全面理解中原根性文化、传承弘扬黄河文化具有指导作用,也为当下重构‘新轴心时代’价值观念体系提供了重要借鉴”可知:子产的思想是研究中原文化、黄河文化的重要抓手,也对当下中国



文化崛起有一定意义。

答案:(1)原因:子产的政治功绩成效一般;子产后继乏人,不具备道统优势;子产的“救世”仅限于郑国;子产推行实用主义得不到儒家认可。(6分)

(2)评价:因时而变,推动郑国社会发展;他的思想是儒

家的渊源之一,他本人是道德文化的典范,对于中国文化有深远影响;子产的思想是研究中原文化、黄河文化的重要抓手,也对当下中国文化崛起有一定意义。(6分)

2022 年高考密破考情卷(三)

(75 分钟 100 分)

【命题双向细目表】

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
选择题	1	先秦时期文化	百家争鸣的表现	3		✓			✓	
	2	秦汉时期的政治	中央集权的加强	3			✓	✓		
	3	隋唐时期的政治	唐朝人物出身	3		✓			✓	
	4	两宋时期的经济	重农抑商政策的延续	3	✓				✓	
	5	明清时期的政治	宗藩体制的影响	3		✓				✓
	6	晚清时期的政治	太平天国的影响	3		✓			✓	
	7	民国时期的文化	孙中山的民主思想	3		✓			✓	
	8	新民主主义革命时期的经济	国共货币之争	3			✓		✓	
	9	新中国成立时的政治	1954 年宪法	3	✓			✓		
	10	改革开放新时期的经济	社会主义市场经济体制改革	3		✓				✓
	11	世界古代政治史	雅典民主政治	3		✓			✓	
	12	世界近代政治史	新航路开辟的影响	3	✓				✓	
	13	世界近代文化史	世界近代思想解放	3		✓		✓		
	14	工业革命	人们日常生活改善	3		✓		✓		
	15	世界现代政治史	冷战的表现	3			✓			✓
	16	经济全球化	经济区域集团化	3			✓		✓	





续表

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
非 选 择 题	17	英国资产阶级代议制与工业革命	19 世纪晚期英国社会状况	8		✓				✓
	18	中外政治史比较	疫病的防治经验	20		✓			✓	
	19	中国古代的政治制度	郡县制与国家治理	12			✓			✓
	20	人物评价	嵇康	12		✓			✓	

1. C 先秦诸子说理方法和内容主要取决于社会的需要,诸子百家经常引用古代圣贤的言论、历史教训来作为说理的工具,说明这一方式更容易被当时受众群体接受,有利于诸子思想的传播,故选 C。A 说法过于绝对;B “相互融合吸收”未体现;材料未体现思想与宗法制糅合,排除 D。

2. B 秦汉这一处理方式是秦汉之际为加强中央集权而对战国时期六国各自形成的政治认识、政治情感和政治价值观的削弱。秦汉统一的中央集权建立后,统治者倡导“皆为郡县”的大一统政治文化,但战国以来列国分立的区域政治文化威胁了“大一统”的政治文化,所以遭到打压,故选 B。

3. B 题干提及《旧唐书》所记载的唐肃宗到唐末之间的人物与宰辅,寒素者比例很小,名族和公卿子弟占主体,即世家大族仍有较大的影响力,故选 B;“士族垄断了人才选拔权”是在魏晋南北朝时期,科举制打破了其垄断权,排除 A;题干未提及宰相的权力,只是提及宰辅中出身比例,排除 C;“文官阶层具有强大的统摄力”是在宋朝,排除 D。

4. D 从题干中可知,封建社会的商业发展的最大影响因素并不是商业利润,宋代经济虽然繁荣,但是仍然以小规模的商贩为主,究其原因,是国家政策对商业发展抑制作用的体现。

5. A 古代天文历法的一个重要功能就是为政治统治服
- 务,朝鲜李朝运用明清时期的历法,奉明清王朝的正朔,体现了宗藩体制下朝鲜李朝对中国政治认同,故选 A。“广泛传播”“促进本国经济发展”“长期领先世界”无法从材料中看出,排除 B、C、D。

6. C 材料体现了太平天国运动后,地方基层税收制度的变化,“抵征推行的动机是取代常征,由绅局和亩董在乡组织征收”,这体现了社会关系的调整和重组。A 说法不符合史实;B 材料未体现;D 不符合史实,因为由题干关键信息抵征是为了“消除常征中由书差勒索的积弊”说明清政府已经恢复了对这些地区的税收权。

7. B 孙中山认为“知易行难”说容易使人轻视理论对实践的指导作用,故提出“知难行易”,强调革命者应具有坚定的理想信念,故选 B;孙中山旨在强调理想信念对革命者的重要性,其意并不在打破古代认识论束缚,排除 A;孙中山本意是革命者应具有坚定的理想信念,材料并未强调其与古代思想的不同,排除 C;材料并未谈及三民主义的实践意义,排除 D。

8. A 结合皖南事变的历史背景,光华券在 1940 年 11 月的发行量超过当年前 10 个月发行量的总和,12 月的发行量又远超 11 月的发行量。如此快速增加的发行量,从侧面反映了当时陕甘宁边区所面临的财政困难,故选 A。B 说法无法从材料中看出;C、D 说法错误。

9. C 由“北京五百多高级干部讨论,全国八千多人讨论,然后是三个月的全国人民讨论,这一次全国人民代表大



会代表一千多人又讨论”可知,1954 年宪法的制定是经历了大范围群众讨论,最后在民主集中制的基础上实现的,所以体现了人民民主原则,故选 C;1954 年宪法的内容体现了社会主义原则,但是材料反映的是宪法的制定过程中人民民主原则的运用,排除 A;题干体现的是 1954 年宪法制定过程广泛征集了群众意见,体现了人民民主原则,但并没有提到具体的宪法内容,排除 B;题干仅体现了宪法制定过程中的人民民主原则,适合中国国情应该是从宪法的内容角度来说的,排除 D。

10. C 由材料可知,“倒爷”兴起是 20 世纪 80 年代伴随着经济体制改革而兴起的,20 世纪 90 年代以后,随着市场经济的建立、商品流通体制的完善、价格双轨制的消失和商品市场的日益丰富,“倒爷”失去存在的土壤,“倒爷”一词渐渐淡出人们的视野。因此,可以看出市场经济体制的建立完善,选 C。A 材料中未体现;B 贪污腐败不符合材料;D 也无法从材料中看出。

11. D 雅典城邦葬礼演说的赞颂对象从城邦公民群体到将军的变化,体现了雅典民主政治出现了衰落的预兆,这也是雅典对外战争之后的必然趋势,故选 D。直接民主制度此时走向衰落,但未瓦解,排除 A;人文主义材料没有体现,排除 B;此时雅典仍然是民主政治,排除 C。

12. B 随着新航路开辟后的早期殖民扩张,西方殖民者在殖民地区大力传播天主教,导致了这类地名的产生,B 符合题意;材料无法说明天主教在全球范围传播由此开始,A 错误;C 从材料中无法体现,排除;材料是说西方殖民者对美洲的影响,而资本原始积累是对欧洲而言的,D 错误。

13. D 根据所学 17、18 世纪,西方启蒙运动开始,大量的图书报刊的出版有利于思想文化的传播,故选 D;材料看不出政府鼓励,排除 A;经济的发展是工业革命开启的重要原因,排除 B;传媒业的发展是启蒙思想广泛传

播的原因,排除 C。

14. C 由材料“新鲜的鱼”“从伦敦而来进行一日游的穷人”可知第一次工业革命后轮船、火车等交通技术的革新方便了人们的日常生活,故选 C;材料涉及工人的日常生活场景,并未提及工人运动,排除 A;二战结束后英国建立起福利国家制度,排除 B;工业化进程加大了贫富差距,排除 D。

15. A 马歇尔计划出台的目的就是“将苏联的力量排挤出正在形成的世界经济体系”,而马歇尔计划的实施基本达到了这个目的,比起杜鲁门主义,马歇尔计划的影响更具有实质性,造成了欧洲事实上的分裂,故选 A。B、C 说法与材料无关,D 说法是材料观点的理论总结而不是出发点。

16. A 题干提及经济区域集团突破地域限制,集团之间互相渗透、影响。紧扣设问中“从本质上说明”并结合所学可知,经济区域集团化突破地域限制是由于经济全球化推动,世界各国、各集团联系更加紧密的结果,故选 A;“多极化格局形成”说法不符合史实,排除 B;题干提及的是经济区域集团之间联系更加紧密,且“离心力增强”说法不符合史实,排除 C;题干未提及发展中国家对发达国家的“国际政治经济旧秩序”的冲击问题,排除 D。

17. 【解析】本题是史料价值类主观题,有固定的模式,需要从史料来源和史料内容两个角度进行作答。从史料来源来看,该材料出自郭嵩焘日记,由于郭嵩焘是驻英公使,是英国社会状况的亲历者,故其日记是研究英国社会状况的第一手史料。从史料内容来看,先提取材料信息,然后表述该信息反映了何种现象,最后该现象可用于研究何种问题。如据材料“街市灯如明星万点,车马滔滔”“电报数百千座”反映了伦敦经济繁荣和基础设施近代化水平较高,可用于研究 19 世纪晚期英国的工业化、科技、生活水平等。



答案:示例一:信息:街市灯如明星万点、车马滔滔、电报数百千座。(2分)

史料价值:这反映了伦敦经济繁荣和基础设施近代化水平较高;可用于研究19世纪晚期英国的工业化、科技、生活水平等;郭嵩焘作为驻英公使,是英国社会状况的亲历者,其日记是研究19世纪晚期英国社会经济和工业革命成果的第一手史料。(6分)

示例二:信息:赴下议院听会议事件……议员阿定敦、阿葛尔得与兵部尚书哈尔谛辩论,诘政府因循坐视。(2分)

史料价值:这反映了英国代议制运行的情况;可用于研究19世纪晚期英国议会制度、内阁制度;郭嵩焘作为驻英公使,是英国民主政治的见证者,其日记是研究19世纪晚期英国政治状况的第一手史料。(6分)(任答一例即可,其他答案言之成理亦可)

- 18.【解析】**第(1)题,据材料一“主导民众精神生活的教会一再强调‘上帝惩罚’而造成思想混乱和巫术迷信横行”可得出,教会错误的思想认识造成思想混乱;由材料一“参与防疫的医生和护理人员缺乏合理的预案,仓促应对瘟疫,穷于被动应付,在处理尸体上采取一些简单原始的措施,草草埋葬了事”可得出,医疗系统根据传统医学和救治办法仓促应对加重了瘟疫扩散;由材料一“政府救济活动无序,大饥荒导致和加剧了社会混乱”可得出,政府救济活动缺乏秩序。第(2)题第一问,据材料二“宋代建立健全了信息流通渠道,将政府、医家和民间的力量紧密结合起来,包括疫情的收集、上报、接收、处理、传播和使用”可得出,重视疫情信息的上报与处理;由材料二“政府还对参与疫病救治的官员,按其救活人数予以升迁和奖惩”可得出,根据防疫情况考核政绩,奖惩官吏;由材料二“疫病发生时,政府常常命令翰林医官院、太医局等派遣医学人员前往疫病流行区巡诊、赐药,向朝廷汇报疫情流行情况并提出

应对建议”可得出,政府派医诊治,施散药物;从材料二“南宋时期,人们逐渐认识到疾疫发生与公共卫生之间的关系,从而开始重视公共卫生事业”可得出,保护水源,改善城市卫生。第二问,通过材料一、二对比,可得出政府应该在灾疫防治中发挥的作用有:及时了解疫病信息,提供合理的防治指南;普及必要的防疫知识,减轻民众的恐慌和困惑;积极调控物资,开展救济工作等。

答案:(1)教会错误的思想认识造成思想混乱;医疗系统根据传统医学和救治办法仓促应对加重了瘟疫扩散;政府救济活动缺乏秩序。(6分)

(2)经验:重视疫情信息的上报与处理;根据防疫情况考核政绩,奖惩官吏;政府派医诊治,施散药物;保护水源,改善城市卫生。(8分)

作用:及时了解疫病信息,提供合理的防治指南;普及必要的防疫知识,减轻民众的恐慌和困惑;积极调控物资,开展救济工作等。(6分,言之有理即可)

- 19.【解析】**第一步审题,本题属于自拟论题类的开放性试题,范围来自材料中的整体或任意一点;第二步阅读材料,材料先从整体上提出了“统”与“治”的关系问题,然后从两个层面三种视角展开了分析,同时提出二者在相互关联之外还有三种类型的冲突;第三步拟定论题,根据题意可以从材料整体把握,拟定论题为:郡县制国家治理的统与治既紧密联系,又包含着内在的冲突;也可以以材料中的某一点为中心,比如据材料“‘国家治理’……一为统……一为治,主要是指中央政府和地方政府对各项公共事务的治理”“分别为中央统治与地方治理的冲突……”可以拟定论题为:解决好中央集权与地方分权的冲突是国家治理的关键,等等;第四步论证,注意结合中国古代史的知识,史论结合、论证充分,表述清晰;第五步总结,注意紧扣论题,总结到位。

答案:示例一:



论述:郡县制国家治理的统与治既紧密联系,又包含着内在的冲突。(3分)

阐述:“统”的对象主要指人,目的是形成国家统一体,维护国家统一体的完整和安全,维护中央政权的稳定和延续;“治”的对象主要指事,目的是有效地处理各类公共事务,达到“分治其事、集权于上”。两者互为补充,共同构建起中央集权制度的基础,为统治者所重视,但统与治之间存在天然的冲突。比如在封建制之下,中央统治力量较弱,地方诸侯的治理权过于强大,以致中央难以统治地方;而在郡县制之下,中央统治力量强大,地方治理权较弱,难以有效地治理地方。

综上所述,唯有通过制度化的途径将权力和利益分而治之,处理好统与治的关系,才能从根本上保证国家的长治久安。(9分)

示例二:

论述:解决好中央集权与地方分权的冲突是国家治理的关键。(3分)

阐述:在古代中国,中央集权国家治理的关键是处理好中央与地方的关系。西汉建立后,实行郡国并行体制,导致王国问题出现,给中央政权带来威胁。汉景帝在削藩的基础上,平定七国之乱,收回王国官吏任免权。汉武帝时,颁布了推恩令,使王国数量增多,领地缩小,无力对抗中央。唐中叶以后,藩镇势力增大,安史之乱后,形成藩镇割据局面。唐亡后,割据势力更加发展,演变成五代十国的分裂割据局面,中央集权制度再次遭到破坏。如果地方势力过于强盛,中央控制力削弱,

藩镇之乱则为祸深远。若中央过度集权,强干弱枝,则地方积极性受挫,宋之积贫积弱可为借鉴。

综上所述,在处理中央与地方关系时要协调好两者的关系,在加强中央集权的同时,也要兼顾地方利益,这样才能实现国家的稳定发展。(9分)

20.【解析】第(1)题,根据材料一中“有奇才,远迈不群……美词气,有风仪”可得出文采斐然;根据“学不师受,博览无不该通,长好《老》《庄》”可得出博览群书、崇尚道家,综合材料一可知,对其评价是高度肯定;根据材料二中“虽以放诞鸣高,然皆狭中不能容物”可知,为人心胸狭隘,根据“皆足见其刚直任性,不合时宜”可得出刚直任性、不合时宜,综合材料二可知,其对嵇康评价是全面否定;根据材料三和魏晋时期的历史背景,最终对嵇康形成辩证的认识。第(2)题,综合两则材料中对嵇康的评价及其出处并结合所学知识可得出,影响人物评价的因素主要有评价角度、评价者标准、评价者所处的时代和史料的考订与发现等。

答案:(1)材料一高度肯定:博览群书,文采斐然,崇尚道家。材料二全面否定:心胸狭隘,刚直任性,不合时宜。(4分)

认识:嵇康一生爱憎分明、反对权势,文学、艺术成就斐然;但个性张扬、我行我素,最终导致杀身之祸。(2分)

(2)评价的角度;评价者所持的标准;时代变化;史料考订与发现。(6分)

