**河北衡水中学高三第** **2** **轮模拟考试** **历史试题**

**第** **I** **卷（选择题共** **48** **分）**

一、选择题(本大题共 32 小题，每小题 1.5 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符 合要求)

l. 武王伐商利用了商朝士卒的临战倒戈取得胜利。周公将之总结为“民之所欲，天必从之 ”．周朝

贵族对周之所以取代商这一理论问题进行了深入的思考，这一思考带来的结果是 ( )

A.提出了中央集权思想 B.形成了官僚政治理论

C.确立了宗法分封制度 D.出现了天人感应学说

2. 论述“民水君舟”的荀子曾在《王制》篇中说：“庶人安政，然后君子安位。„„君子者，天地

之参也，万物之总也，民之父母也。”这反映出荀子 ( )

A.成为儒法思想的集大成者 B.从民本角度论述尊君思想

C.认为君民关系本质上相同 D.对君主专制反民本的批判

3. “吾周当西汉时，学术之中心，在于学校。魏晋以后，则学校有名无实，教育之权，遂全移于私

家之手。”这一现象反映出 ( )

A.儒学至尊的地位被取代 B.私学兴起于思想界的繁荣

C.专制集权统治遭到削弱 D.造纸术改进推动文化传播

4. 有学者认为，战国至西汉初农民的桑麻纺织业、家畜饲养和同岂种植等多种经营的收入，可占

农家生产总收入的 40%以上。这种观点 ( )

A 推翻了对古代抑商政策的同有认识 B.否定了古代中国农业经济的基本特点

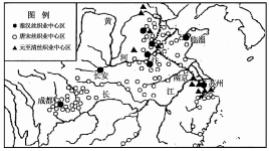
C.深化了对古代中国门然经济的理解 D.肯定了战国至汉初私营纺织业的发达

5. 唐代三省制实现了分层决策与分层行政，通过文书的起草、审核和执行 的运作流程来实现权力

的分割与制约。据此可知，唐代三省制 ( )

A.成功实现了行政权力的分割 B.保障了皇权地位的至高无上.

C.有效地制约了皇帝滥用权力 D.提高了行政机构的办事效率 6. 观察《中国古代丝织业中心分布变迁图》，依据图中信息，可以得出的结论是



A.古代丝织业中心多数分布在丝绸之路的沿线 B.汉代丝织业中心由都城长安向全国各地辐射 C.唐宋时期的丝织业是发展最快的手工业部门 D.元至清朝苏州、南京等地也成为丝织业中心

7. 明代中后期，有越来越多的读书人通过诗文、书面、民歌时曲、通俗小说，不少能工巧匠、名

医名卜等则通过技艺，获得了社会地位、政治身份或经济收益。这反映了当时 ( )

A.重农抑商政策松弛 B.社会价值体系多元化

C.市民阶层队伍壮大 D.社会文化的高度繁荣

8. 下表反映了中国古代官员俸禄发放形式的变化，对此解读正确的是 ( )



A.由田邑到实物的转变体现了商品经济的发展 B.由实物到货币的变化体现了政治制度的变革 C.俸禄制度的变革与赋税制度的变革密切相关 D.俸禄制度的变革体现了中央集权的不断强化

9. 皇室、贵族、官僚、地主都可以用绎济的或非经济的手段造成巨量的土地集中。但是，王朝更 替，宦海风波，都会在短时间内引起所有权的大规模转移„„多产之家往往多妻妾多子孙，而 再多的田产也经不起一析再析，几代之后，集中的土地又会化整为零，这主要说明了中国古代 社会 ( )

A.土地所有权在各阶层间的流动 B.小农经济不断受到冲击

C.土地兼并现象呈现减弱的趋势 D.土地占有权的非连续性

10. 雍正八年，添设军机章京，协助办理军机事务；雍正十三年，命裁军机处将军机事务移交总理 事务王大臣处理。乾隆三年，裁撤总理事务王大臣，而后恢复军机处。从军机处的演变情况来 看，下列表述最准确的是 ( )

A. 日益成为掣肘皇权的有力机构 B.在权力构建上发生了实质变化

C.和总理事务王大臣分权制衡 D.逐渐成为强化皇帝权力的利器

11. 甲午中日战争期间，尽管欧美列强之间矛盾重重，欧洲已经开始形成两大对立的军事侵略集团，

但它们都不同程度地支持或纵容日本侵略中国，其主要目的是 ( )

A.压制中国人民革命 B.扩大各自的在华利益

C.争取日本参加一战 D.共同来支配瓜分中国

12. 据不完全统计，到辛亥革命爆发前，全国已成市的城市自治公所超过 850 个，镇自治公所超过

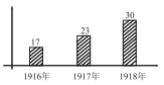
530 个，乡自治公所在 1970 个以上。据此可以推论出此时期 ( )

A.民主制度的建赢是社会发展趋势 B.辛亥革命得到地方政府支持

C.出现了一定规模的民主实践活动 D 国家政府重视地方自治运动

13. 下图是 1916 年至 1918 年中国工大罢工次数示意图。在此时期工人罢工逐渐形成工人互相支援、

同盟罢工的形式，并逐渐形成近代工会，提出资本家不能干涉工会内部事务的要求。这说明



A.工人阶级的民主意识在迅速提高 B.工人阶级逐步成为独市政治力量

C.工人阶级和资产阶级矛盾尖锐 D.马克思主义推动了工人运动发展

14. 国民党“一大”宣言中规定“国民党之主张，则以为农民之缺乏田地沦为佃户者，国家当给以

土地，资其耕作，并为之整顿水利，移殖荒微，以均地力。”由此推断国民党 ( )

A.国民政府实行资本主义土地国有 B.认识到农民对革命的重要性

C.开始关心民生尤萁重视土地问题 D.发展了“平均地权”的思想

15. 1937 年 7 月 17 日，蒋介石指出：和平掌握在日本人手里。“我们寻求和平。但我们不能不惜一

切代价换取和平。我们不想进行战争，但我们可以被迫 n 卫二”这实际上是 ( )

A.寻求与日本妥协的途径 B.不准备与日本军事对抗

C.宣示了中方的门卫性质  D.确立了抗战的军事策略

16. 早在 1874 年，法周人米拉在中国引进了日本人力车，车身一律漆成黄色，故又名黄包车。直至

20 世纪二三十年代，它的数量超过汽车，穿梭于大衢小巷。材料反映出 ( )

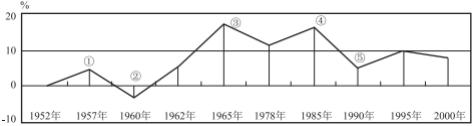
A.黄包车较大提升了市民生活水平 B.黄包车促进了中围交通的近代化

C. 日本对华经济侵略始于明治维新 D.近代中国的交通业发展比较缓慢

17. 通常情况下，修订宪法都以前一部宪法为基础。1982 年，我国修订宪法时，邓小平等一些领导 人主张不能以 1975 年或者 1978 年宪法为基础，而应该以 1954 年宪法为基础进行修订。这一主 张从侧面说明 ( )

A.宪法的修订要敢于突破传统思想的束缚 B.1954 年宪法确定的若干原则一度被破坏 C. 1954 年宪法是新中国宪法修订的根基 D.1982 年宪法是我国治国安邦的总章程

18. 下图是 1952~ 2000 年我国国民经济增长百分比示意图．对此表述正确的是( )



A.①④形成的共同因素是所有制形式的根本变革 B.②低谷的形成是由于国家经济政策的严重失误 C.③是由于国家找到了适合国情的经济发展道路 D.④到⑤的变化是由于市场经济体制遇到了挫折

19. 在 1949 年至 20 世纪 70 年代末的中国中学历史教科书中，罗斯福新政一度消失。如：1956 年 的初中《世界历史》教科书侧重讲述经济危机，至于罗斯福政府如何想办法应对危机，并无任 何文字表述。这主要是因为改革开放前( )

A.“一边倒”外交政策的影响 B.计划经济和意识形态的影响

C.工作的重点不足发展经济 D.较封闭导致世界史研究落后

20. 毛泽东曾在 1958 年表示：“我们也要搞人造卫星！搞一点原子弹、氢弹、洲际导弹，我看有十 年功夫是完全可能的。”当时中国开发上述技术的环境还十分落后和艰苦，但不少科学家还是投 入到这些开发计划中。这主要说明了 ( )

A.“两弹一星”的开展是国内外形势所需的结果 B.“大跃进”运动在我国国防现代化中的体现

C.我国要在短时间内快速地实现国防的现代化

D.国防高科技是我国科技工作的“中心环节”

21. 2003 年，根据《2003～2010 年全国农民工培训规划》，国家启动了“农村实用技术人才培训工

程”和“农村劳动力转移培训阳光工程”等举措。这些举措的主要目的是( )

A.推动乡镇企业的稳步发展 B.推动市场经济体制的建立

C.适应产业结构调整的需要 D.加快农村劳动力的转移

22.《十二铜表法》规定，凡涉及公民的生死问题时，需要执政官主持的人民大会（元老院）作出决 定；凡属科处罚金一类的犯罪，就交由平民固体审判。这表明罗马法 ( )

A.量刑程序不统一 B.平民的利益得不到保障

C.崇尚秩序和平衡 D.重视对贵族特权的限制

23. 亚里十多德指出：“享有政治权利的公民的多数决议，无论在寡头、贵族或平民政体中总是最后

的裁判，具有最高的权威。”他意在表明古希腊 ( )

A. 公民政治的重要性 B.民主政体的普遍性

C.民主决策的便捷性 D.城邦政体的多样性

24. 普罗塔格拉说：“人是万物的尺度。”其中的“人”是指 ( )

A.个体人 B.全人类 C.雅典人 D.雅典公民

25.“大约到 1550 年，意大利的文艺复兴开始衰落。衰落的一个原因足 1494 年法国的入侵，引发了 数十年后欧洲各列强卷入的战争„„从长远看，更基本的因素足瓦斯科 ·达 ·伽马在印度加尔 各答港的登陆使意大利遭受打击”，对此解读最全面准确的是 ( )

A.战争是文艺复兴衰落的原因之一 B. 16 世纪中期文岂复兴开始衰落

C.文化的兴衰伴随着经济的强弱 D.新航路的开辟导致文芝复兴衰落

26. 大机器工业瓦解了家庭经济，工人不分性别均以个人身份进入劳动力市场。妇女在经济活动中 的作用是以单个人的形式表现出来。„„在工业革命中，从作坊向工厂渐进转变的过程中，妇 女作为廉价劳动力成为劳工和雇主之间平衡利益关系的砝码。以上关于英国工业革俞的认识反 映了 ( )

A.工业革命从根本上提升了妇女的社会地位 B.大量妇女儿童的使用不利于技术快速发

展

C.工业革命改变了资本主义社会的生产关系 D.社会阶层变动推动新生产组织形式的形

成

27. 美国联邦政府没有设立国立大学，美国的大学分为私立大学和公立大学（公立大学主要为州立），

在最高水平的大学中，私立大学占主要位置。这一局面反映了 ( )

A.人民主权原则 B.联邦制的原则 C.三权分立原则 D. 自由平等原则

28.《共同纲领》第十七条规定：“废除国民党反动政府一切压迫人民的法律、法令和司法制度，制 定保护人民的法律、法令，建立人民司法制度。”该规定所体现的原则源自 ( )

A.巴黎公社 B.十月革命 C.《共产党宣言》 D.1954 年宪法

29. 列宁在十月革命后提出一个著名的公式：苏维埃政权+普鲁士的铁路管理+美国的技术和托拉斯

组织+美国的国民教育„„=社会主义。这表明 ( )

A.列宁突破了马克思主义关于社会主义建设的传统理论 B.列宁主张利用资本主义国家的进步因素建设社会主义 C.列宁已经认识到了计划经济和市场经济的本质区别

D.列宁已经意识到了革命后战时共产主义政策的错误

30. 1948 年，英、法、美占领区的“经济议会”在德国法兰克福通过一项“原则”，基本取消对经 济的强制控制，允许居民不受限制购买个人需要的物品，并准许以公开的市场价格出售他们各 自的商品和劳务。这项原则 ( )

A.旨在与苏联控制区进行全面对抗

B.体现出美欧在经济政策卜的分歧严重

C.说明盟周对德改造任务基本完成

D.有利于促进战后西德经济繁荣与发展

3l. 世界经济论坛主席施瓦布认为：“当今世界已发生根本性变化，最重要的一点是全球政治和经济 重心已由西向东，南北向南转移，探讨应对共同挑战的新准则是论坛的工作重心。”下列表述， 符合材料观点的是 ( )

A.国际经济政治秩序需要重构 B.发展中国家正在追赶发达国家

C.当今世界格局发生根本变化 D.大国应结盟应对新势力的挑战

32. 贝多芬用人们难以忘怀的音调全力颂扬“人有权决定自身命运”这一时代信念。据此判断贝多

芬音乐的主旋律是 ( )

A.古典主义的悲剧情结 B 文艺复兴的人文关怀

C.现代主义的批判意识 D.启蒙时代的理性精神

**第Ⅱ卷（非选择题共** **52** **分）**

二、非选择题（本大题包括必考题和选考题两部分。第 33、34 题为必考题，每个试题考生都必须做 答。第 35 题～第 38 题为选考题，考生根据要隶做答）

（一）必考题（共 2 小题，共 37 分）

33.（25 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 宋朝最初未能收复边陲各省，后来又丢失了整个北边的半个中国，这在后来遭到了中 国历史学家的严厉谴责。这种批评固然正确，（但）中国文明有许多方面在唐、宋几个世纪中达 到顶峰也是事实——文化领域尤其如此？在这几个世纪中，出现了佛教经文和儒家经典的大百 科全书；许多学者撰写的各朝历史内容全面；伟大的诗人和艺术家的杰作大批涌现；写在书卷 上的书法艺术同绘画一样受到高度评价；精美的瓷器几乎像玻璃一样薄， 一样透明；印刷术的 发明价值连城，被用来印制大量佛经；科学技术取得了非凡的进展，它们至今才被充分理解一 除了文化上的成就外，宋朝时期值得注意的是发生了一场名副其实的商业革命，这对整个欧亚 大陆都具有重大意义。„„比国内贸易大发展更引人注目的是对外贸贸易的突飞猛进„„结果， 海上商道——而不是古老的陆路—— 首次成为中国同外界联系的主要通道。最后还应该指出， 宋朝时期中国人首次大规模直接从事对外贸易，而不再主要依靠外国中间商。因而可以说，宋 朝时的中国正在朝着一个海上强国的方向发展。

——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》第 13 章《传统的儒家文明》 材料二 美固无疑将变成一个帝国，但并不是历史上罗马帝国、中华帝国、阿拉伯帝国、蒙古 帝国和俄罗斯帝国那种单纯幅员扩张所形成的帝国，也不是英法等欧洲国家那种建立在直接控 制基础上的殖民帝国，而是一种新型的帝国。它以强大的生产能力和贸易能力为基础，要求其 商品和影响力能够自由进入世界各地，同时尽可能地减少对海外领土的直接控制以便节约政治 和财政成本。用一句话归纳，美国作为一个国家是有边界的，作为帝国则是无边界的，这种帝 国发展的逻辑正是无孔不入的资本的逻辑。不论是否有意，美国的海军扩建一开始就不是针对 英国海上霸权的，甚至可以说美国从来认真考虑过和英国进行一场海上较量。一些国会议员虽 然叫嚷“美国舰队应该主宰大西洋西部和太平洋东部”，在实际部署上，美国海军在大西洋方向 完全处于防御态势，其战略构想以默认英国皇家海军对大西洋的控制为前提。这一点是与德国 1897 年以后海军扩建最大的区别，后者的矛头恰恰明确指向英国。

——摘编自徐弃郁《帝国定型：美国的 1890 - 1900》

（1）据材料一并结合所学知识，分析指出斯塔夫里阿诺斯研究宋代的视角有何突出特点。并说 明“宋朝时的中国正在朝着一个海上强国的方向发展”这一观点的依据。（12 分）

（2）裉据材料二并结合所学知识，概括指出美国崛起方式不同于传统大国的地方，并分析其影 响。（8 分）

（3）根据上述材料并结合所学知识，概括影响大国之路不同走向的主要因素。（5 分） 34.（12 分）阅读材料，完成下列要求。

材料 有学者认为：“中华文化的创新精神贯穿了中国历史发展的全过程，最能体现中华文化的 生命力。”下面图示从不同角度揭示了中华文化的创新精神。



根据材料并结合所学知识，对上述观点进行探讨。（说明：就图示中至少 3 个角度进行史实论证， 也可以对图示进行修改、补充、青定或提出新观点，并结合史实加以论述。要求观点明确、史 论结合、史实准确）

（二）选考题（共 15 分）

请考生在第 35、36、37、38 四道历史题中任选一题做答，如果多做，则按所做的第一题计分。 35.（15 分）【历史上重大改革回眸】

材料一 西周“官守学业，皆出于一”，“故私门无著述文字”，就造成了“学在官府”，春秋时 期私学取代官学是教育制度上一次历史性的大变革。贵族关心的是维护统治地位，扩大统治范 围，无暇顾厦教育，“乱世则学校不修焉”（《毛诗 ·郑风 ·子衿》序）。私学出现重要的原因之 一是与“士”阶层的变化联系在一起的。士阶层中许多有才能的人在政治斗争或军事斗争中发 挥着重要的作用，越来越受到重视，养士之风形成。适应这种社会新需要，私家讲学，专门培 养士一“学在官府”转变为“学在四夷”。

——摘编自孙培青《中国教育史》

材料二 议会掌握国家的立法权、财政大权、监督权，议会还有权改变君主的人选，是议会生

君主，而“学校”从来以立法的形式明确君主和“学校”的权力范围划分，其自身的财政尚且 不能独立，君主对“学校”有着绝对的控制权，是君主生“学校”。英国议会自 14 世纪以来区 分上、下院，其组成人员来自社会各行各业，各个利益阶层，复杂的人员构成使议会成为反映 社会不同声音和需求的场所，而组成“学校“的主体是接受儒家传统教育的大儒、士人们，单 一的人员构成使得“学校”的声音也是单一的，这些人形成的“学校”反映的不是民意而是道 义。英国议会的组织机构、活动程序等都有明确具体的规定，并以法律形式被确定下来。而在 这一方面黄宗羲基本没有言及。

——摘编自林树青《论黄宗羲的“学校”思想》

(1)结合材料一和所学知识，说明春秋时期教育领域变革的原因。（7 分）

(2)根据材料二，归纳英国“议会”与中国“学校”的主要不同。（8 分） 36.（15 分）【近代社会的民主思想与实践】

材料一 北美殖民地人民在《独立宣言》的号召鼓舞下，经过艰苦的斗争，建立了资产阶级共 和国，将宣言所体现的资产阶级民主理念付诸实践。和中国的辛亥革命一样，法国革命也导致 了很长时间的动荡？在以后的一百多年中，君主独裁和民主政体相互交替，产生了许多没有实 质意义的宪法。事实上，《人权宣言》所表达的理念在当时也没有获得直接实施。《临时约法》 更是命运多舛，自袁世凯担任总统后，权力的运行严重背离《约法》宗旨，至 1914 年被袁世凯 颁布的《中华民国约法》取代，《临时约法》的存续仅两年。

——陈思林《近代人类争取民主的历程》

材料二 《临时约法》反映的是中国早期现代化过程中，资产阶级革命党人效法西方资产阶级 共和国方案推动中国走向政治现代化的愿望。这一愿望无疑非常美好，但它与中国的社会现实 是脱节的。政治制度的现代化首先要求人的现代化，如果一个国家人民缺乏一种能赋予现代制 度以真实生命力的心理基础，如果执行和运用这些制度的人，自身还没有从心理、思想、态度 和行为方式都经历一个转变，失败和畸形发展的悲剧结局是不可避免的。

——周密《宪法文化视野下的历史命运研究》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析这三部资产阶级革命文献的命运出现大相径庭的原因。（9 分）

(2)根据以上材料并结合所学知识思考，在当时应该如何改造旧中国、实现政治民主化？（6 分） 37.（15 分）【20 世纪的战争与和平】

材料 亚洲所有殖民地都在战后 10 年内成为独立国家，非洲所有殖民地都在战后 20 年内成为 独立国家。出现这一意想不到的结局的一个原因是，第二次世界大战期间，最初的殖民主义列 强空前地衰落，同样重要的是反帝国主义的民主主义情绪在诸帝国国内得到发展。此外，战后 的两个头等强国美国和苏联对在损害战败的敌人和被削弱的盟国的情况下获取海外殖民地并不 感兴趣，这种情况也有助于殖民地革命。

由于日本人以“亚洲人的亚洲”为口号，进行宣传，所以西方帝国主义的政治基础也遭到了 破坏。当日本人最后被迫交出他们的占领地时，他们故意将武器留给当地的民族主义组织，从 而尽可能地使西方的统治难以恢复。

第二次世界大战期间，由于数百万殖民地居民在同盟国和日本的军队和劳动营中服役，这 种世界范围的殖民地觉醒得到了进一步的促进。最后，如同在第一次世界大战期间一样，老百 姓不仅受到了某些地区的战争造成的穷困和苦难的影响，而且还受到了同盟国关于自由和民族 自决的宣传的影响。

——摘自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料及所学知识分析二战后亚非民族独立运动高涨的原因。（9 分）

(2)根据材料及所学知识分析二战后亚非民族独立运动的影响。（6 分） 38.（15 分）【中外历史人物评说】

材料 忽必烈登基后在《即位诏》中表示：祖宗创立基业 50 余年，“武功迭兴，文治多缺”；

他决心“宜新弘远之规”，“祖述变通，正在今日”。忽必烈幼年曾受过良好的教育，非常仰慕中 原文明，常与汉族知识分子讲论圣道，决心仿效李世民，“思大有为于天下”。1251 年，蒙哥汗 命他主管漠南汉地，使他有更多机会熟悉中原文明。即位后他明确宣布，改变太祖“视居庸以 北为内地”的观念，确定“山以南，国之根本也”，“期与物以更新”。忽必烈严厉禁止屠城，兵 临南宋临安时，使临安得以“九衢之市，一代之繁华如故”。废除州县官世袭，释放奴隶，重用 汉官，劝课农桑，反对毁田放牧。诏令天下：“国以民为本，民以衣食为本，衣食以农桑为本。．” 改革蒙古旧制，“援唐宋之故典，参辽金之遗制，设官分职，立政安民”，实施行省制，加强对 边地的管理。忽必烈改制取得巨大成功，初期就“民安赋役，国用粗足，政事更新”，有力地促 进了中华文明的继续发展。

——据《元史 ·世祖本纪》等

(1)根据材料及所学知识，归纳忽必烈改制的原因及措施。（9 分）

(2)根据材料及所学知识，分析忽必烈是如何促进中华文明继续发展的。（6分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、选择题 |  |  |  |
| 1～5 DCCCA | 6～10 DBCDD | 11～15 BCBDC | 16～20 DBBBA |
| 21～25 CCAAC | 26～30 CBABD | 31～32 AD |  |
| 二、非选择题 |  |  |  |

33 ．(1)特点：突出整体（或全球）史观和文明史观；以文化和商贸成就为主要研究依据。（4 分）

依据：巾国思想文化（宗教文化或儒家文化）达到顶峰；文学艺术成就与杰作大批涌现；瓷 器等手工业水平最高；三大发明等科技产生重大影响；“商业革命”对欧亚大陆意义非凡（对外 贸易突飞猛进）；海

上丝路取代陆路成为东西方主要贸易通道；逐渐摆脱对外国（阿拉伯）商人的依赖。（8 分）

(2)不同：不以单纯领土扩张为目的，而是要求向世界各地进行资本和商品扩张；不与传统大 国（英国）

军事争锋，积极扩张自己的海上实力。（4 分）

影响：促进美国崛起，逐步掌握世界霸权；客观上推动世界经济联系加强；侵犯了相关国家 的主权完整及经济利益。（4 分）

(3)经济发展水平、文化理念、政治制度、世界各地的联系程度。（5 分） 34 ．示例：

观点：中华文化创新精神源远流长。（2 分）

论证：角度一 ,文化理念的达变求新：春秋战目时期的“百家争鸣”，各派站在不同角度提出 了新的思想，形成了中华传统文化体系；新文化运动提倡“民主”“科学”，冲击了封建思想的 统治地位；新时期的改革开放，解放思想，实事求是，走中国特色的社会主义道路。（3 分）

角度二 制度建构的济世经邦：秦朝创立了巾央集权制度，巩固了国家统一，促进了以华夏 族为主体的中华民族的形成；辛亥革命创立了中华民国，使民主共和观念逐渐深入人心；改革 开放以来，社会主义市场经济体制逐步确立，经济迅速发展，人民生活水平发生了翻天覆地的 变化。（3分）

角度三 技术创新的独具匠心：四大发明是我国古代领先世界的科技成就，对世界文明的进 程产生巨大的影响；京张铁路是中国人自行设计施工的第一条铁路；袁隆平研制的杂交水稻， 大大提高了中国水稻产量，并且有助于解决世界性饥饿问题。（3分）

角度四 文明气度的纳新接远：唐朝实行开放的对外政策，与朝鲜、日本等国交流频繁，兼 收并蓄，丰富发展了中华文化；面对内忧外患，洋务运动学习西方先进的科学技术，开启了巾 国近代化历程；新时期逐步形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放的格局，推动了社会主 义现代化建设。（3分）（以上任选三个角度回答即可）

结论：中华文化自古至今富有创新精神和生命力。（1 分）

35．(1)统治者无力顾及官学；士阶层在社会变革中发挥重要作用（养士之风盛行）；宗法分封制度破 坏，

争霸战争频繁。（7 分）

(2)议会高于君主，而中国“学校”则从属于君主；议员来源广泛，代表性强；“学校”群体成 分单一，反映的不是民意而是道义；议会以法律制度保障运行，“学校”没有法律制度保障。（8 分）

36 ．(1)美国人由欧洲移民组成，封建势力与专制传统薄弱，有尊重法律的传统；广大民众坚决捍卫 自己的自由和权利。（3 分）法国王权思想浓厚，所以《人权宣言》的内容很难得到真正地、全 面地实施。（3分） 中国几千年的封建传统十分浓厚，法律意识极其淡薄，人治观念强大。（3分）

(2) 用革命手段，改变中国半殖民地半封建社会的现状，实现民族独立；大力发展经济，增强

国力，完成经济近代化；从思想教育上解放国民，在思想上完成国民素质的近代化；民主政治 要有法制做保障，以法治国。（6 分）

37 ．(1)二战加速西方殖民列强的衰落；西方国家内部反帝国主义情绪的发展；美苏忙于冷战，无意 攫取殖民地；日本的侵略破坏原有殖民体系，促进殖民地觉醒；西方国家自由主义、民族主义 等思想在殖民地的传播。（9 分）

(2)对亚非国家：实现民族独立，为后续发展奠定基础。（2 分）

对西方殖民国家：资本主义世界殖民体系瓦解，西方国家摆脱殖民地包袱，进入发展的黄金 时期。（2 分）

对世界局势：增强第三世界国家的力量，推动世界格局多极化趋势，冲击两极格局。（2 分）

38．(1)原因：元朝建立，国家统一；蒙古旧制不适应统治需要；忽必烈本人对汉文化的仰慕及接触。 （6分）

措施：重视内地；以农立国；实行官僚政治（行省制）；力主政在得民。（3 分）

(2)建立元朝，禁止屠城，为巾华文明的发展营造统一稳定的环境；劝课农桑，为中华文明的 发展奠定良好的物质基础；创建行省制，为中华文明的发展提供制度保障；主动学习中原文化， 促进民族融合和统一多民族国家的发展。（6 分）